

УПРАВЛЕНИЕ ЯДЕРНЫМИ ЗНАНИЯМИ В УНИВЕРСИТЕТАХ. ПРИМЕР НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Перминова М.В., Демянюк Д.Г.

*Томский политехнический университет, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
e-mail: masha199303@gmail.com*

На сегодняшний день, одной из актуальных проблем атомной промышленности является сохранение ядерных знаний. Международное Агентство по Атомной Энергии (МАГАТЭ) дает следующее определение ядерным знаниям: это знания имеющие отношение к деятельности в области ядерной энергетики и их специфика. Поэтому стороны заинтересованные в ядерных знаниях, такие как правительство, международные организации и промышленные предприятия начали развитие концепции управления ядерными знаниями.

Также одной из заинтересованных сторон являются высшие учебные заведения. Управление ядерными знаниями в университетах имеет не маловажную роль. МАГАТЭ уже ведет активную деятельность в развитии системы управления ядерными знаниями. Данный вид деятельности отражен в публикации МАГАТЭ “Knowledge Management for Nuclear Research and Development Organizations” [1]. В нем подчеркиваются такие аспекты как передача и сохранение знаний, обмен информацией, создание и поддержка сотрудничества, а также подготовка специалистов нового поколения.

Развитие системы управления ядерными знаниями в университетах дает возможность обеспечения быстрого доступа к учебным материалам и педагогическому опыту, устранению пробелов в процессе обучения.

Успешное применение данной концепции может привести к большому прогрессу в ядерной энергетике. Данная работа описывает опыт применения системы управления ядерными знаниями, на примере Национального исследовательского Томского Политехнического Университета.

ЛИТЕРАТУРА

1. International Atomic Energy Agency; Knowledge Management for Nuclear Research and Development Organizations; 2006.